

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Техникум судостроения и машиностроения»

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»**



г. Северодвинск
2020

1. Общие положения

1.1 Учебно-методический комплекс (далее - УМК) дисциплины, профессионального модуля представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, контрольно-диагностических материалов, средств обучения, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения, воспитания обучающихся в рамках дисциплины, профессионального модуля, вида практики.

1.2 Настоящее положение об учебно-методическом комплексе вводит единые требования к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения»

1.3 Положение определяет структуру и порядок формирования учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, учебной практики по профессии в соответствии с требованиями ФГОС НПО.

2. Цель и назначение учебно-методического комплекса

2.1. УМК создаются с целью обеспечения качественной реализации ФГОС СПО по профессиям.

2.2 УМК предназначен для:

- систематизации содержания и организации освоения основной образовательной программы с учетом достижений науки, производства;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения эффективности и качества знаний обучающихся;
- оказания обучающимся методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективного планирования и организации самостоятельной внеаудиторной работы и контроля знаний обучающихся;
- оказания методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в совершенствовании педагогического мастерства.

3. Структура учебно-методического комплекса

3. 1. Учебно-методический комплекс состоит из 7 разделов:

1. Нормативная документация
2. Информационное обеспечение дисциплины
3. Дидактические средства обучения
4. Технические средства обучения

5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине // контрольно-оценочные средства по освоению профессионального модуля.

6. Средства текущего контроля

7. Материалы для итоговой аттестации

3.2. В раздел 1 «Нормативная документация» входят следующие документы:

- выписка из Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

- типовая программа по дисциплине

- рабочая программа дисциплины, модуля, практики.

- план развития кабинета на текущий учебный год.

Раздел 2 «Информационное обеспечение дисциплины, модуля» содержит перечень учебников, дополнительной и справочной литературы, Интернет – ресурсов.

Раздел 3 «Дидактические средства обучения» содержит

- перечень дидактических средств обучения: таблицы, наглядные пособия, модели, комплекты раздаточного материала, образцы, презентации по разделам и темам.

Раздел 4 «Технические средства обучения» содержит перечень технических средств обучения.

Раздел 5 «Контрольно-измерительные материалы по дисциплине // контрольно-оценочные средства по освоению профессионального модуля» содержит материалы, обеспечивающие контроль усвоения обучающимися предметного содержания учебной дисциплины или профессионального модуля на основе требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы – комплекты КИМ // КОС.

Раздел 6 «Средства текущего контроля» включает комплекты заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины (карточки опроса, практические и лабораторные работы, тесты и др.);

инструкционные карты для лабораторных и практических занятий или методические указания (рекомендации) для обучающихся по выполнению практической или лабораторной работы;

комплект вариантов контрольных работ, тесты и др.

В раздел 7 «Материалы для итоговой аттестации» входят следующие материалы: перечень тем выпускных квалификационных работ; образцы выполнения выпускных квалификационных работ;

критерии оценки выполнения выпускных квалификационных работ;

4. Порядок разработки учебно-методического комплекса

4.1. УМК разрабатывается преподавателями // мастерами производственного обучения (или их коллективами) обеспечивающими освоение дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, видов учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочим учебным планом подготовки обучающихся по профессиям.

4.2. Разработка УМК является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя // мастера производственного обучения. Преподаватели/мастера производственного обучения (или их коллективы) обеспечивают качество разработки УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3. Разработка УМК включает в себя следующие этапы:

- Разработка рабочей учебной программы дисциплины, профессионального модуля, вида практики.
- Разработка и оформление технологических карт учебных занятий (планов-конспектов учебных занятий), методических рекомендаций/указаний.
- Апробация материалов УМК в учебном процессе;
- Корректировка материалов УМК.

4.4. Структурные элементы УМК обновляются по мере необходимости.

4.5. Состав УМК, с учетом потребностей и специфики конкретной дисциплины, профессионального модуля может быть уточнен преподавателем/мастером производственного обучения.

4.6. Обсуждение, коррекция и утверждение документации УМК проводится на заседании соответствующей методической комиссии.

4.7. Структурные элементы УМК обязательно должны быть представлены в методический кабинет в электронном виде, при необходимости - в распечатанном варианте в учебных кабинетах или учебно-производственных мастерских и должны быть доступны для обучающихся.

5. Контроль разработки УМК

Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется заместителями директора по теоретическому обучению и учебно – производственной работе.